

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО И  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дошкольное образование
Форма обучения	Заочная
Семестр(ы)	4

Глазов 2025

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи

- сформировать знания и умение в области здорового образа жизни и здоровьесбережения;
- сформировать умение в области разработки комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к Обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ИПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

### 1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
1. Духовно-нравственное воспитание. 2. Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.	1.Педагогический 2.Сопровождения	1.Проведение открытых занятий. 2.Проведение мастер-классов.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста" относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста" необходимы знания, полученные при изучении дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья », «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Основы детской невропатологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика».

Знания, полученные при изучении дисциплины "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста" могут быть использованы студентами при изучении дисциплины «Основы медицинской генетики», при подготовке и сдаче ГИА, а также в профессиональной и повседневной жизни.

### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
<b>СЕМЕСТР 4</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		10	
Занятия лекционного типа		4	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		6	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		94	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4	

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины  Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					
		все го	а у д	л е к	пр	КСР	СР С
Семестр 4							
	Тема 1. Предмет и задачи педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Значение изучения дисциплины для работников дошкольных учреждений.	4					4
	Тема 2. Общие закономерности роста и развития детей. Критерии и факторы, определяющие	4					4

	здоровье. Влияние факторов на рост и развитие детского организма, его состояние здоровья.						
	Тема 3. Особенности построения режима для детей разных возрастов. Адаптация детей к дошкольному учреждению.	5					5
	Тема4. Физическое развитие.	4					4
	Тема 5. Особенности развития ВНД. Оценка психомоторного развития. Психокоррекция и психотерапия. Классификация психокоррекционных мероприятий. Основные принципы, цели и задачи психолого-педагогической коррекции.	6					6
	Тема 6. Гигиенические требования к зданию, помещениям, оборудованию дошкольного учреждений. Микроклимат, освещение и влияние их на развитие и состояние здоровья детей. Гигиена обуви и одежды детей.	6					6
	Тема 7. Санитарное просвещение в ДДОУ. Понятие о санитарном минимуме для работников дошкольного учреждения.	4					4
	Тема 8.Нарушения питания . Заболевания крови. Анемия.	4					4
	Тема 9. Острые респираторные вирусные инфекции, грипп, аденовирусная инфекция, короновиральная инфекция.	7	2		2		5
	Тема 10. Ангина. Хронический тонзиллит.	4					4
	Тема 11. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингококковая инфекция. Менингит. Энцефалит. Функциональные заболевания нервной системы.	7	2		2		5
	Тема 12. Детские инфекционные заболевания: дифтерия, коклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа. скарлатина, корь, коревая краснуха.	7	2	2			5
	Тема 13. Вакцинопрофилактика. Календарь профилактических прививок.	5					5
	Тема 14. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Паразитарные заболевания.	7	2		2		5
	Тема 15. Рахит. Сахарный диабет. Эпилепсия.	4					4
	Тема 16. Болезни органов дыхания.	5					5
	Тема 17. Аллергические заболевания.	4					4
	Тема 18. Заболевания органа зрения и слуха. Нарушения опорно-двигательного аппарата.	5					5
	Тема 19. Болезни мочевыводящих путей, органов пищеварения, желчевыводящих путей.	7	2	2			5
	Тема 20. Травма. Классификация травматизма. Имобилизация. Повреждение мягких тканей. Первая помощь. Кровотечение. Классификация. Первая помощь.	5					5

Всего – по семестру	104	10	4	6		94
Вид промежуточной аттестации Зачет	4					
Итого – по дисциплине	108	10	4	6		94

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### СЕМЕСТР 4

##### Лекция 1.

Тема: Детские инфекционные заболевания: дифтерия, коклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа, скарлатина, корь, коревая краснуха.

Краткая аннотация к лекции.

Дифтерия, коклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа, скарлатина, корь, коревая краснуха. Этиология, клиника, первая помощь, профилактика. Карантин. Сроки изоляции. Противоэпидемические мероприятия.

##### Лекция 2.

Тема: Болезни мочевыводящих путей, органов пищеварения, желчевыводящих путей.

Краткая аннотация к лекции. Строение мочевыводящих путей. Острые воспалительные заболевания: вульвит, уретрит, цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит. Этиология, клиника, профилактика, диспансерное наблюдение. Строение органов пищеварения и желчевыводящих путей. Острый гастрит, острый гастродуоденит, дискинезия желчевыводящих путей. Этиология, клиника, профилактика, диспансеризация.

### 3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

### 3.4. Практические занятия

#### СЕМЕСТР 4

##### Практическое занятие 1.

Тема: Острые респираторные вирусные инфекции, грипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция.

Перечень заданий: просмотр видео материала с последующим обсуждением, защита презентаций.

##### Практическое занятие 2.

Тема: Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингококковая инфекция. Менингит. Энцефалит. Функциональные заболевания нервной системы.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, тестовый контроль, заполнить таблицу и аргументировано защитить.

Заболевание	Возбудитель	Клиническая картина	Противоэпидемические мероприятия	Прогноз
Менингококковая инфекция				
Менингит				
Энцефалит				

##### Практическое занятие 3.

Тема: Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Паразитарные заболевания.

Перечень заданий: просмотр видео материала с последующим обсуждением, защита презентаций, заполнить таблицу:

Заболевание	Клинические	Сроки карантина в	Противоэпидемические
-------------	-------------	-------------------	----------------------

	проявления	группе ДОУ	мероприятия в группе ДОУ
О. энтерит			
О. гастроэнтерит			
О. гастроэнтероколит			
О. дизентерия			
Сальмонеллез			

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.6. Контроль самостоятельной работы**

Учебным планом не предусмотрено

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

Формы самостоятельной работы по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста».

1. Работа с конспектом лекций.
2. Подготовка к практическим занятиям. Конспект.
3. Выполнение практических заданий.
4. Работа с таблицами, схемами.
5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.

## **4. Фонд оценочных средств**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545384> (дата обращения: 09.03.2025).
2. Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / составители Н. Л. Аношкина [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126980> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фархутдинова, Л. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста (с основами первой медицинской помощи) : учебное пособие / Л. В. Фархутдинова. — Уфа : ВЭГУ, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-87865-592-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172393> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Гигиена: требования к товарам детского ассортимента : учебное пособие для вузов / составители Ю. П. Пивоваров, Л. И. Ильенко, О. Ю. Милушкина, Л. С. Зиневич, Н. А. Бокарева, С. В. Маркелова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 67 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543164> (дата обращения: 05.03.2025).
2. Грошева, Е. С. Основы медицинских знаний с основами педиатрии и гигиены : учебное пособие / Е. С. Грошева. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-00044-530-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105504> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Любимова, З. В. Организм человека. Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для вузов / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18035-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534162> (дата обращения: 05.03.2025).
4. Основы педиатрии и гигиены : учебное пособие / составитель А. И. Попугаев. — Вологда : ВоГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Краткая характеристика этапов возрастного развития. Здоровье и физическое развитие детей. Формирование осанки. Рациональное питание детей. Травматизм и основные заболевания детей: учебное пособие — 2014. — 148 с. — ISBN 978-5-87822-551-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93093> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы педиатрии и гигиены. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / составитель А. И. Попугаев. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93100> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.komarovskiy.net> - сайт популярного педиатра Е. О. Комаровского.
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html> основы формирования здоровья детей
3. <http://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm> - журнал «Гигиена и санитария»;
4. [http://www.ido.edu.ru/psychology/pedagogical\\_psychology-](http://www.ido.edu.ru/psychology/pedagogical_psychology-) Айсмонтас Б. Б. Педагогическая психология.

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 1, аудитории(я) 411 (лекции, практические занятия).

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).



### 9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ семестр/	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрения	Штрафы	Итоговая форма контроля
	лк	пр	КС Р					
Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста/4 семестр	4	6		1.Контроль посещаемости лекций 2.Работа на практических занятиях,  <b>Формы контрольных мероприятий</b> 1. Тестирование 2. Контрольная работа 3. Решение задач  <b>Компенсационные мероприятия:</b> 1.Презентация одной из тем курса	2  3x5=15  15  1x5=5 1x5=5 1x5=5  5	+ 1 балл за дополнения;  + 2 балла за подготовку дополнительного дидактического материала (в рамках практического занятия)	- 1 балл за непосещение акад. часа; -3 балла неготов- ность или отсутствие на практическом занятии; - 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачет  Допуск к зачету-50% (16 б.)  «автомат» - 70%  (22 б.)
ИТОГО	4	6			32 б. (без компенсации)			

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
 при необходимости внесения изменений на следующий год –  
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине**

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к Обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ИПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

### **3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания**

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование, контрольная работа, решение задач.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Типовой тест

Тема. Инфекционные и паразитарные заболевания.

Проверяемые компетенции: УК-7: ИУК-7.2; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.2

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

Теоретические знания оцениваются:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Гельминтоз – это заболевание, которое вызывается:

- а) грибами
- б) вирусами
- в) глистами
- г) бактериями

2. Энтеробиоз вызывается:

- а) аскаридами
- б) лямблиями
- в) острицами
- г) грибами

3. Наиболее частой локализацией чесоточного клеща является:

- а) голова
- б) бедра
- в) спина
- г) кисти

4. Осложнения после ангины:

- а) миокардит
- б) плеврит
- в) отит
- г) ревматизм

5. Ангина-заболевание с выраженными острыми воспалительными изменениями в:

- а) носоглотке
- б) миндалинах
- в) аденоидах
- г) языке

6. Грипп опасен:

- а) тяжестью течения
- б) остротой процесса
- в) осложнениями
- г) высокой летальностью

7. Специфические признаки острого ларингита:

- а) одышка
- б) лающий, сухой кашель
- в) налет на миндалинах
- г) хрипы в легких

- д) отсутствие голоса
- е) зуд

8. Инкубационный период при ветряной оспе в среднем составляет:  
а) 7 дней, иногда укорачивается до 3 дней или удлиняется до 23 дней  
б) 14 дней, иногда укорачивается до 14 дней или удлиняется до 21 дня  
в) 5 дней, иногда укорачивается до 3 дней или удлиняется до 18 дней  
г) нет правильного ответа

9. Специфические признаки скарлатины  
а) малиновый язык  
б) жидкий стул  
в) ангина  
г) «пылающий» зев  
д) зуд

10. Препарат, который вводится с целью профилактики инфекционных заболеваний, называется ...  
а) иммуноглобулин  
б) сыворотка  
в) вакцина  
г) антибиотики

## **Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа**

Типовая контрольная работа.

Тема. Паразитарные заболевания. Вакцинопрофилактика.

Проверяемые компетенции: УК-7: ИУК-7.2 ; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.2

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

Практические знания оцениваются:

- «отлично» студент легко, быстро, правильно даёт определение понятиям, продемонстрировал правильность и последовательность этапов выполнения задания, осуществил анализ полученных результатов, безошибочно заполняет документацию, четко сформулировал выводы и рекомендации;
- «хорошо» студент способен правильно дать определение понятиям, допустил погрешности в правильности и последовательности этапов выполнения задания, осуществил неполный анализ полученных результатов, при оформлении документации осуществил незначительные ошибки, которые исправил самостоятельно;
- «удовлетворительно» студент даёт определение понятиям, в общем, и целом правильно, но медленно и неуверенно и/или воспроизводит необходимый материал не в полном объеме, допущены ошибки в последовательности выполнения этапов задания, неполно осуществил анализ полученных результатов, выводы и рекомендации сформулированы неполно, при заполнении документации допустил существенные ошибки, которые исправил с помощью преподавателя;
- «неудовлетворительно» студент не владеет теоретическим материалом и знаниями прикладного характера.

1 задание.

Впишите в таблицу, прививки, против какой инфекции, НЕ включены в расширенную программу иммунизации: малярия, корь, полиомиелит, дифтерия, коклюш.

Прививки против - .....

2 задание.

Отметьте в таблице, через какой промежуток времени, после выздоровления можно разрешить проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему острое респираторное заболевание: 2 недели, 1 месяц, 2 месяца, 3 месяца, 3,5 месяца.

Проведение профилактических прививок возможно через .....

3 задание На соответствие.

Заболевания	Варианты ответов
1. АСКАРИДОЗ 2. ЭНТЕРОБИОЗ 3. ПЕДИКУЛЕЗ 4. ЧЕСОТКА	а) Заражение происходит микроскопическим клещом, самка откладывает яйца в поверхностных эпидермальных ходах, локализация – кожные складки и места с нежной кожей, основной симптом – мелкопузырчатая сыпь, зуд в ночное время б) Возбудители круглые белые черви длиной от 15 см. до 40 см., имеет две фазы развития – миграционная, кишечная в) Места локализации – волосистая часть головы или другие участки тела с волосным покровом, личинки прикрепляются к волосам при помощи клейкого вещества г) Ежедневно самки откладывают 20 000 яиц в сутки, в ночное время через анальное отверстие, основной признак: зуд в анальной области в ночное время.

### Форма контроля 3 –Типовая работа по решению задач

Типовая работа по решению задач.

Тема. Детские инфекционные заболевания. Острые кишечные инфекции.

Проверяемые компетенции: УК-7: ИУК-7.2.; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.2

Время выполнения задания: 30 минут

Критерии оценивания:

Практические знания оцениваются:

- «отлично» студент легко, быстро, правильно даёт определение понятиям, продемонстрировал правильность и последовательность этапов выполнения задания, осуществил анализ полученных результатов, безошибочно заполняет документацию, четко сформулировал выводы и рекомендации;
- «хорошо» студент способен правильно дать определение понятиям, допустил погрешности в правильности и последовательности этапов выполнения задания, осуществил неполный анализ полученных результатов, при оформлении документации осуществил незначительные ошибки, которые исправил самостоятельно;
- «удовлетворительно» студент даёт определение понятиям, в общем, и целом правильно, но медленно и неуверенно и/или воспроизводит необходимый материал не в полном объеме, допущены ошибки в последовательности выполнения этапов задания, неполно осуществил анализ полученных результатов, выводы и рекомендации сформулированы неполно, при заполнении документации допустил существенные ошибки, которые исправил с помощью преподавателя;
- «неудовлетворительно» студент не владеет теоретическим материалом и знаниями прикладного характера.

1 задание.

В медицинский кабинет детского сада обратилась мама с ребенком 5 лет. Сегодня мама обнаружила на всем теле ребенка высыпания при нормальной температуре.

Объективно: состояние девочки удовлетворительное, играет. На коже лица, туловища и разгибательных поверхностях конечностей мелкопапулезная сыпь розового цвета на нормальном фоне кожи. Зев гиперемирован. Пальпируются затылочные и заднешейные лимфатические узлы до размеров боба, эластичные, безболезненные. Сердце и легкие без особенностей, живот мягкий, стул и мочеиспускание в норме.

Задание.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления.
3. Обоснуйте принципы лечения (этапы).
4. Дайте рекомендации по профилактическим мероприятиям.

2 задание.

Ребенок, 3 года. Боли в животе, рвота 1 раз, частый жидкий стул с примесью слизи, прожилок крови, ребенок тужится, беспокоен. При осмотре: бледен, вялый, тоны сердца приглушены, тахикардия, живот мягкий, сигма сокращена, болезненна, анус податлив.

Анамнез: живет с родителями в общежитии, посещает детский сад. Заболел остро: t - 38,5°

Задание.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза.
3. Обоснуйте методы лечения (этапы).
4. Дайте рекомендации по профилактическим мероприятиям.

#### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (4 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7, ИУК 7.2; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.2

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Предмет и задачи педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста.
2. Общие закономерности роста и развития детей раннего и дошкольного возраста.
3. Критерии и факторы, определяющие здоровье. Влияние факторов на рост и развитие детского организма, его состояние здоровья.
4. Особенности построения режима для детей разных возрастов.
5. Понятие и особенности адаптации детей к детскому саду.
6. Физическое развитие.
7. Психокоррекция и психотерапия. Классификация психокоррекционных мероприятий.
8. Гигиенические требования к земельному участку, зданию дошкольного учреждения.
9. Гигиенические требования к помещениям, оборудованию дошкольного учреждения.
10. 8. Заболевания нервной системы. Этиология, клиника, профилактика.
11. Профилактика нарушений зрения.

12. Кожные болезни и их профилактика.
13. Гельминтозы. Профилактика.
14. Паразитарные заболевания. Этиология, клиника, профилактика.
15. Аллергические заболевания. Этиология, клиника, профилактика.
16. Профилактика инфекционных заболеваний.
17. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. АДВИ. Ковид – 19.
18. Пищевые отравления и их предупреждение.
19. Воздушно - капельные инфекции: корь, коревая краснуха, скарлатина. Этиология, патогенез, клиника, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в ДОУ.
20. Воздушно - капельные инфекции: ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш. Этиология, клиника, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в ДОУ.
21. Кишечные инфекции. Этиология, клиника, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в ДОУ.
22. Развитие неврозов у детей. Профилактика неврозов.
23. Заболевания крови – анемия. Этиология, клиника, профилактика.
24. Вакцинопрофилактика. Календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.
25. Заболевания эндокринной системы у детей дошкольного возраста. Этиология, клиника, профилактика.
26. Эпилепсия. Этиология, клиника, профилактика.
27. Заболевания мочевыводящих путей: уретрит, цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит. Этиология, клиника, профилактика.
28. Заболевания органов пищеварения. Этиология, клиника, профилактика.
29. Заболевания желчевыводящих путей. Этиология, клиника, профилактика.
30. Заболевания органа слуха: отит, мезотимпанит. Этиология, клиника, профилактика.
31. Заболевания органа зрения: миопия, гиперметропия, астигматизм. Этиология, клиника, профилактика.
32. Заболевания органов дыхания. Трахеит. Бронхит. Пневмония. Этиология, клиника, профилактика.
34. Повреждения мягких тканей. Первая помощь.
35. Раны. Классификация. Первая помощь.
36. Первая помощь при ранении живота, грудной клетки.
37. Кровотечения. Классификация. Способы остановки наружного кровотечения.
38. Нарушения опорно-двигательного аппарата. Виды нарушений. Профилактика.

#### 4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

#### **Шкала оценивания для зачета**



<b>Уровни освоения индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% освоения (рейтинговая оценка)</b>
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

#### 4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

### **5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания**

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-7, ИУК 7.2

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИУК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<p>Практическое задание 1</p> <p>Отметьте в таблице, через какой промежуток времени, после выздоровления можно разрешить проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему острое респираторное заболевание: 2 недели, 1 месяц, 2 месяца, 3 месяца, 3,5 месяца.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">         Проведение профилактических прививок возможно через.....       </div>
	<p>Практическое задание 2</p> <p>Найди ошибку в тексте.</p> <p>Медицинские критерии оценки "школьной зрелости" включают: уровень биологического развития, состояния здоровья на момент осмотра, острую заболеваемость за предшествующий год, занятие в спортивной секции, уровень развития воображения, уровень развития памяти.</p>

Время выполнения задания 15 мин.

Ключ к практическому заданию

Правильный вариант ответа	
Задание 1	Проведение профилактических прививок после перенесенной вирусной инфекции возможно через 1 месяц.
Задание 2	К критериям оценки "школьной зрелости" не относится <u>занятие в спортивной секции</u>

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:**

ПК-7: ИПК-7.1., ИПК-7.2.

ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	<p>Практическое задание 1.</p> <p>Перечислите ведущие факторы, повышающие вероятность детского травматизма в школе.</p>
ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	<p>Практическое задание 2.</p> <p>Составить алгоритм действия при оказании первой помощи.</p> <p>Разрушившейся и упавшей стеной здания подростку сдавило обе стопы и голени нижней трети. Высвободить ноги из-под бетонной конструкции самостоятельно не смог. С момента сдавления прошел 1 час.</p> <p>Предварительный диагноз.</p> <p>Составить алгоритм действия при оказании первой помощи.</p>

Время выполнения заданий: 15 минут

Ключ к практическому заданию

Задание 1	Ведущие факторы, повышающие вероятность возникновения травм у детей в школе: - их недисциплинированность; - неумение распознавать травмоопасную ситуацию; - необученность необходимым навыкам поведения; - недооценка степени опасности внезапно возникшей ситуации; - физическая слабость; - определенные особенности развития.
Задание 2	Травматическое повреждение нижних конечностей. Первая помощь: 1. Быстрое освобождение от давящего груза. 2. Оказание помощи при сопутствующих травмах. 3. Обезболивание. 4. Иммобилизация. 5. Согревание.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций.**

<b>Уровни освоения индикаторов достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считается, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.